Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Дружба»

Конспект Открытого показа

Непрерывной образовательной деятельности

ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАТНИЮ

**"Сказочный зимний лес"**

Старший воспитатель МБДОУ Д/с «Дружба»

Мотева Алёна Игоревна

Март 2022

**Возраст воспитанников**: 5-6 лет.(старшая группа)

**Дата**: 07.12.2021

**Время:** 9.00- 9.25

**Место проведения**: МБДОУ Д/с «Дружба»

**Цель:** Обучение детей нетрадиционной технике рисования, уточнение и обобщение знания детей о зиме.  
  
**Обучающая:**  
Познакомить с приемом – отпечаток (оттиск) капустным листом.  
Учить прижимать капустный лист двумя руками к цветной бумаге и наносить оттиск на нее; Совершенствовать умение рисование ватной палочкой.  
**Развивающая:**  
-Развивать творческую индивидуальность, развивать мелкую моторику рук.  
- Способствовать развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы.  
**. Воспитательная:**  
- Воспитывать у детей чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство, музыку, поэзию.  
- Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.  
-Воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, беседы о зиме, игра «загадки о зиме», наблюдение на прогулке, заучивание стихотворений о зиме, чтение художественной литературы.

Словарная работа: пейзаж, снежная, белоснежная, холодная, красивая, морозная, пушистая, блестящая, отпечаток (оттиск, тычкование.

Методические приемы: Объяснение, описание, вопросы к детям, отгадывание загадки, слушание музыкальных произведений; чтение художественной литературы; показ образца.

Материалы и оборудование: белая гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, подставки для кисточек, тонированный альбомный лист на каждого ребенка, листы пекинской капусты, ватные палочки, кусочки белой бумаги на каждого ребенка, музыкальное сопровождение.

**Ход  НОД**

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

***(Дети заходят в зал).***

**Воспитатель:**«Стою и снежинки в ладошки ловлю.

Я зиму, и снег, и снежинки люблю.

Но где же снежинки? В ладошках вода!

Куда же исчезли снежинки? Куда?

Растаяли хрупкие льдинки – лучи,

Как видно, ладошки мои горячи» (Н. Нищева)

**Воспитатель:** Ребята, о каком времени года идет речь?

**Дети:** О зиме

**Воспитатель:** Какой бывает зима? Какими словами можно о ней рассказать?

**Дети:** Зима бывает белая, снежная, белоснежная, холодная, красивая, морозная, пушистая, блестящая

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

***Раздается звук, на экране появляется конверт***

**Воспитатель:** Ребята, как выдумаете что это?

**Дети:** Это письмо.

**Воспитатель:** Но прежде чем мы его прочтем, давайте узнаем от кого оно?

**Воспитатель: Длинноухий очень ловко**

**По утрам грызет морковку.**

**Он от волка и лисы**

**Ловко спрячется в кусты.**

**Кто такой он, этот зверь?**

**Летом сер, Зимою бел.**

**Дети:** Заяц

**Воспитатель :**Давайте посмотрим, что же в этом письме?

(появляется видео обращение зайца)

**Заяц**: Здравствуйте ребята, у меняслучилась беда ,я как всегда поменял свою шубку на зимнюю и стал очень заметен в лесу и теперь мне грозит опасность, потому что снега нет, пожалуйста, помогите мне спрятаться в лесу

**Воспитатель:** Ребята, как мы сможем помочь зайцу?

**Дети:** Мы можем нарисовать зимний лес.

**Воспитатель:** Верно. И поэтому предлагаю вам совершить путешествие в царство зимней природы. Готовы?

***Физкультурная минутка «Мы пришли в зимний лес»***

«Мы пришли в зимний лес (ходьба)

Сколько здесь вокруг чудес! (развести руками)

Справа берёзка в шубе стоит, (поворот вправо)

Слева, ёлочка глядит (поворот влево)

Снежинки в небе кружатся (руки вверх – фонарики)

На землю красиво ложатся (кружатся и приседают)

Вот и зайка проскакал, (прыжки)

От лисы он убежал.

А вот там волчище рыщет, (изображают волка)

Он себе добычу ищет! (смотрят в стороны)

Все мы спрячемся сейчас, Не найдёт тогда он нас (присели, спрятались)

Лишь медведь в берлоге спит, Так всю зиму и проспит! (имитируют сон)

Прилетают снегири, (машут руками)

Как они красивы! (большой палец вперёд)

В лесу красота и покой, а нам пора домой» (шагают)

***Под звуки метелидети подходят к экрану с картинами.***

Стихотворение А. С. Пушкина «Зимнее утро»

**Воспитатель:** Под голубыми небесами,  
Великолепными коврами,  
Блестя, на солнце снег лежит,  
Прозрачный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит.

**Воспитатель:** Художники всех времен писали много картин о зиме, я предлагаю вам рассмотреть их.

**Воспитатель:** К какому жанру живописи можно отнести эти картины?

**Дети:** Пейзаж

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что такое пейзаж?

**Дети:** Пейзаж – это изображение природы. Это картина, на которой изображены лес, поле, река, озера.  
**Воспитатель**: Ребята, какая зима изображена на этих картинах? Опишите природу.

**Дети:** Деревья сонные, будто в белых шубах, укрытые снегом.

**Воспитатель:** А давайте мы с вами станем художниками и нарисуем зимний пейзаж. Вы согласны?

**Воспитатель:** Посмотрите, у вас на столах лежат листы бумаги, и листы пекинской капусты, сейчас мы с вами будем рисовать прямо этими листами, хотите? Давайте попробуем, прикладывайте листы пекинской капусты к листу бумаги. И что у нас получилось?

**Дети:** Ничего.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что нам необходимо для того чтобы рисовать?

**Дети:** Нам нужны для этого краски.

**Воспитатель:** Ребята, а кто догадается, как мы сможем нарисовать зимний лес?

**Дети:** Мы будем наносить на лист отпечаток листа пекинской капусты.

***Объяснение воспитателя***

1. Посмотрите, что лежит у вас на столах? (капустный лист и ватные палочки, листы голубой бумаги, кисти, белая гуашь) .  
2. Берем лист капусты. Выбираем более рельефную, выпуклую сторону капустного листа.

3. С помощью кисти наносим белую краску на капустный лист.  
Отпечатываем. Дерево почти готово!

4. Прорисовываем ствол и веточки чуть по выразительнее.  
5.  В конце можно нарисовать запорошенную снегом землю.  
6.  И используя ватную палочку, рисуем снежок. Сначала окунаем ватную палочку в воду, затем в краску. Рисуем снежинки.

**Воспитатель**:Но сначала подготовим пальчики к работе.   
***Пальчиковая гимнастика***

Раз, два, три, четыре, пять, (*Загибают пальчики)*  
Мы с тобой снежок слепили.(*Дети "лепят")*   
Круглый, крепкий, очень гладкий(*Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)*  
И совсем-совсем не сладкий.(*Грозят пальчиком)*  
Раз — подбросим,*("Подбрасывают")*  
Два — поймаем,(*"Ловят")*   
Три — уроним (*"Роняют")*  
И... сломаем.(*Топают)*  
***Выполнение работы детьми***  
**Воспитатель:** А теперь, ребята, давайте приступим к работе и попробуем нарисовать свое сказочное дерево и тогда у нас получится самый настоящий сказочный зимний лес. (Дети работают под музыку «Рисуем»)  
***Коллективная работа***  
**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам выставить все работы на доску, и создать свою галерею, и полюбоваться бесконечным, зимним лесом.  
***Анализ работы***  
**Воспитатель:** Как вы думаете, у кого получилась самая заснеженная работа?  
У кого самый густой лес? У кого самые высокие сугробы? А кого самая аккуратная работа? Предлагаю нашему зайцу на время переселиться в наш сказочный лес, и тогда ему точно будет где спрятаться.

**Заяц:** Ребята, огромное вам спасибо за этот сказочный лес. Теперь я в полной безопасности.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами помогла зайчику и теперь нам пора отправляться обратно в детский сад ***(в движении)***

Белый снег, пушистый, в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

И под утро снегом поле забелело,

Точно пеленою всё его одело.

Тёмный лес – что шапкой принакрылся чудной

И заснул под нею крепко, непробудно…

**3. ИТОГ ЗАНЯТИЯ.**  
**Воспитатель:** Итак, ребята, о каком времени года мы сегодня с вами говорили?

Каким способом мы рисовали деревья?

С помощью чего мы изобразили падающий снег?

Что вы нового узнали?

**Дети:** Ответы детей